DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 06:10:05 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по учебной работе	на педагогическом совете	Директор школы
Протокол № 1	/М.В.Малошенко/	Протокол № 1	/Л.Г.Кравцова/
от «30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.	от «31» 08 2023г.	Приказ № 321/5
Руководитель МО			от «1» 09 2023г.
/ О. Н. Ефимова/			

Рабочая программа
по чтению (литературному чтению)
для учащихся 5 «а» класса

Разработана учителем Н.П.Эглис

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение (Литературное чтение)» для 5 а класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель:создать условия для развитиякоммуникативно-речевых навыков и коррекции недостатков мыслительной деятельности.

В 5 классе на уроках чтения используются специальные тексты, состоящие из простых по слоговой структуре слов, несложные по содержанию для приобретения навыка правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами с переходом на словосочетания. Это способствует более быстрому, целостному восприятию слова и пониманию значения прочитанного. После предварительного анализа простых по содержанию текстов учащиеся приобретают навык чтения про себя. Коллективно отрабатывается навык постановки логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи.

Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Оптимальное изучение программы предполагает 136 учебных часов в год, 4 (четыре) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
-проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие;
- выражает собственное впечатление от прочитанного, услышанного и увиденного по наводящим вопросам;
- выполняет порядок заданной деятельности под руководством учителя.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	К-во часов	Краткое содержание	Планируемые результаты
Содержание чтения (круг чтения)		Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.	**Минимальный уровень:** - знакомится с произведениями устного народного творчества, произведениями отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв., книгами о приключениях и путешествиях и приключениях с помощью учителя; - знакомится со справочной литературой с помощью учителя. **Достаточный уровень:** - различает произведения устного народного творчества, произведения отечественных и зарубежных писателей XIX – XXI вв., книги о приключениях и путешествиях и приключениях литературой.
Примерная тематика произведений		Произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)	**Минимальный уровень:** - знакомится с произведениями различной тематики с помощью учителя. **Достаточный уровень:** - знакомится с произведениями различной тематики.
Жанровое разнообразие		Народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.	**Минимальный уровень:** - знакомится с литературными жанрами с помощью учителя. **Достаточный уровень:** - различает литературные жанры.
Ориентировка в литературоведческих понятиях		- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; - присказка, зачин, диалог, произведение; - герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; - стихотворение, рифма, строка, строфа;	**Минимальный уровень:** - знакомится с литературоведческими понятиями, терминами, автобиографическими сведениями о писателях с помощью учителя; - применяет средства выразительности с помощью учителя; - знакомится с элементами книги с помощью учителя. **Достаточный уровень:**

		- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); - элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие).	- знакомится с литературоведческими понятиями, терминами, автобиографическими сведениями о писателях - применяет средства выразительности при чтении; - применяет новые термины с опорой на контекст.
Навык чтения		Чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.	**Минимальный уровень:** - читает слова, предложения, текст по слогам и целыми словами вслух и про себя под руководством учителя; - читает наизусть стихотворные произведения с помощью учителя; - контролирует и оценивает собственную деятельность с помощью учителя. **Достаточный уровень:** - читает слова, предложения, текст по слогам и целыми словами самостоятельно; - читает выразительно наизусть стихотворные произведения; - контролирует и оценивает собственную деятельность.
Работа с текстом		Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.	**Минимальный уровень:** - определяет основную мысль текста, отвечает на вопросы, участвует в диалоге по прочитанным произведениям по наводящим вопросам учителя; - определяет мотивы поступков героев, выражает свое отношение к ним с помощью учителя; - находит отдельные части текста с помощью учителя; - пересказывает текст по плану с помощью учителя. **Достаточный уровень:** -определяет основную мысль текста, отвечает на вопросы, участвует в диалоге по прочитанным произведениям; - определяет мотивы поступков героев, выражает свое отношение к ним. - находит отдельные части текста - пересказывает текст по плану.
Внеклассное		Самостоятельное чтение книг,	**Минимальный уровень:**

чтение		газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).	- выбирает книги заданной тематики в школьной библиотеке при помощи учителя; - обогащает словарный запас слов и выражений при помощи учителя. **Достаточный уровень:** - выбирает книги заданной тематики в школьной библиотеке; - обогащает словарный запас слов и выражений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Раздел 1. Давайте читать		
1	Обращение писателей к читателям. С. Михалков. Ю. Энтин. Это интересно! Замечательные книжки. Л. Крутько.	4,09	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.
2	Зачем нужны книги? С. Вербова.	6,09	
3	Две книжки.	7,09	
4	Работа с текстом.	8,09	
5	Проверим себя!	11,09	
	Раздел 2. Школьная страна		
6	Первое сентября. М. Бородицкая. Где ты ходишь осень? Я. Аким.	13,09	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.
7	В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 1 часть	14,09	
8	В стране невыученных уроков. Л. Гераскина. 2 часть	15,09	
9	***Входная контрольная работа.***	***18,09***	Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
10	Отличница. Е. Серова.	20,09	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 4.Прививает интерес к предмету.
11	Сочинение. Л. Каминский.	21,09	
12	Проверь себя!	22,09	
13	Работа с текстом.	25,09	
14	Внеклассное чтение. (Урок библиотечный)	27,09	

Раздел 3. Круглый год. Осень.			
15	Приметы. Заклички.	28,09	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
16	Лисичка. С. Козлов.	29,09	
17	Осень. Е. Трутнева. Сердитые голоса. Н. Сладков.	2,10	
18	Четыре художника. Г. Скребицкий.	4,10	
19	Ласточки пропали. А. Фет. Швейня. Н.Сладков. 1 часть	5,10	
20	Швейня. Н.Сладков. 2 часть Уж небо осенью дышало. А. Пушкин.	6,10	
21	Проверь себя!	9,10	
22	Работа с текстом	11,10	
Раздел 4. Истоки мудрости.			
23	Это интересно! Работа с текстом.	12,10	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости.
24	Береза и три сокола. (Русская народная сказка)	13,10	
25	Каша из топора. (Русская народная сказка)	16,10	
26	Лисица и тетерев. (В пересказе Л.Н. Толстого)	18,10	
27	Лебедь, Щука и Рак. И. Крылов.	19,10	
28	***Контрольная работа за 1 четверть***	***20,10***	Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
29	Два плуга. К. Ушинский.	23,10	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.
30	Ворон и сорока. К. Ушинский.	25,10	
31	Муравей и голубка. Л.Толстой.	26,10	
32	Проверь себя!	27,10	
Раздел 5. Наша Родина.			
33	Работа с текстом.	8,11	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости
34	Родная земля. Г. Ладонщиков. Родина (Отрывок). Ф. Савинов.	9,11	
35	Русь. С. Романовский.	10,11	
36	Моя Родина. М. Пришвин.	13,11	
37	Никита Кожемяка. К. Ушинский.	15,11	
38	Проверь себя!	16,11	
39	Работа с текстом	17,11	

40	Внеклассное чтение. (Урок библиотечный)	20,11	5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Раздел 6. Люби все живое.			
41	О собаке… Кто любит собак. Р. Сеф.	22,11	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
42	Охота на уток. Д. Мразкова.	23,11	
43	Пол века прожила я на свете. Н. Сладков.	24,11	
44	ДедушкаДерево. Э. Мошковская.	27,10	
45	Обидчивый ёж.. В. Боков.	29,11	
46	Уехали. А. Барто.	30,11	
47	Кот Варюга. К. Паустовский. 1 часть	1,12	
48	Кот у ворот. В. Берестов. 2 часть	4,12	
49	Проверь себя!	6,12	
50	Работа с текстом.	7,12	
Раздел 7. Круглый год. Зима.			
51	Приметы зимы. Народная песня.	8,12	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
52	Как я написал первое стихотворение. Я. Аким. Первый снег. Я. Аким.	11,12	
53	Всем вам крышка. Э. Шим.	13,12	
54	«Вот ветер тучи нагоняя…» А. Пушкин. Белые стихи. С. Михалков.	14,12	
55	Терентий Тетерев. В. Бианки.	15,12	
56	Гололедица. В. Берестов. Работа с текстом.	18,12	
57	Чук и Гек. А. Гайдар.	20,12	
58	Проверь себя!	21,12	
59	Работа с текстом.	22,12	
60	Внеклассное чтение. (Урок библиотечный)	25,12	
Раздел 8. В кругу семьи.			
61	***Контрольная работа за 2 четверть***	27,12	Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
62	О семье. Три мамы. Е. Серова.	28,12	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.
63	Все добрые люди – одна семья. В. Сухомлинский.	29,12	

64	Моя родня. Я. Аким. Работа со стихотворением.	10,01	3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
65	Три дочери. (Татарская сказка)	11,01	
66	Разлука. А. Барто.	12,01	
67	Волшебное слово. В. Осеева. 1 часть	15,01	
68	Волшебное слово. В. Осеева. 2 часть	17,01	
69	Любили тебя без особых причин. В. Берестов. Работа со стихотворением.	18,01	
70	Сестра моя Ксения. В. Драгунский.	19,01	
71	Капризы. Э. Мошковская.	22,01	
72	Колыбельная песня. А. Майков.	24,01	
Раздел 9. Защитники Отечества.			
73	Проверь себя!	25,01	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости
74	О защитниках… Бей барабан! И. Гамазкова.	26,01	
75	Измаил. С. Алексеев.	29,01	
76	Как я Новый год встречал. Б. Никольский.	31,01	
77	Наша армия родная. Л. Некрасова.	1,02	
78	Таран. Л. Кассиль.	2,02	
79	Белая береза. С. Васильев.	5,02	
80	Проверь себя!	7,02	
81	Работа с текстом.	8,02	
Раздел 10. О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.			
82	Это интересно! Про нос и язык. Е.Пермяк.	9,02	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
83	Рабочие руки. А. Блинов. Рабочие руки. Г. Сапгир.	12,02	
84	Волшебные краски. Е. Пермяк. 1 часть	14,02	
85	Волшебные краски. Е. Пермяк. 2 часть	15,02	
86	Любимое занятие. М. Зощенко. «Знают мамы, знают дети…» (Немецкая народная песенка)	16,02	
87	Маленькие человечки. Бр. Гримм. 1 часть	19,02	
88	Маленькие человечки. Бр. Гримм. 2 часть	21,02	

89	Чужая калитка. Е. Пермяк. 1 часть	22,02	
90	Чужая калитка. Е. Пермяк. 2 часть	26,02	
91	Почему шипел утюг. Н. Старшинов. Работа со стихотворением.	28,02	
92	Как кабан картошку сажал. Э.Рауд.	29,02	
93	Проверь себя!	1,03	
94	Работа с текстом.	4,03	
Раздел 11. Круглый год весна.			
95	Приметы весны. Заклички. Веснянка. В. Ладыжец. Весна, весна красная! К. Ушинский.	6,03	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
96	Как весна зиму поборола. (Русская народная сказка)	7,03	
97	Весна. М. Пляцковский. Весна. Р. Сеф.	11,03	
98	Три ветки мимозы. В. Железников. 1 часть	13,03	
99	Три ветки мимозы. В. Железников. 2 часть	14,03	
100	Жаворонок. В. Жуковский. Работа со стихотворением.	15,03	
101	Сказка о весне. Г. Скребитский.	18,03	
102	«Гонимы вешними лучами…» А. Пушкин.	20,03	
103	***Контрольная работа за 3 четверть***	21,03	Развивает самостоятельность при работе с информацией в учебнике с дополнительной литературой, с тестовыми заданиями.
104	Проверь себя!	22,03	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.
105	Работа с текстом.	1,04	
106	Внеклассное чтение. (Урок библиотечный)	3,04	
Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто.			
107	Вспомним героев. Красоту, что дарит нам природа. А. Сурков.	4,04	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за
108	Брестская крепость. С. Алексеев. 1 часть	5,04	
109	Брестская крепость. С. Алексеев. 2 часть	8,04	
110	Майор привез мальчишку на	10,04	

	лафете. К. Симонов.		результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
111	Батальон Федосеева. В. Богомолов.	11,04	
112	Сестра. Л. Кассиль.	12,04	
113	Рассказ танкиста. А. Твардовский.	15,04	
114	Проверь себя!	17,04	
115	Работа с текстом.	18,04	
Раздел 13. Когда люди в опасности.			
116	Опасности…какие они? Половодье. Е. Груданов.	19,04	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради.
117	Большая береза. Н. Артюхова. 1 часть.	22,04	
118	Большая береза. Н. Артюхова. 2 часть.	24,04	
119	***Промежуточная аттестация.***	***25,04***	
120	Прыжок. Л. Толстой.	26,04	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Прививает интерес к предмету 3.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
121	Пожар. С. Маршак.	29,04	
122	Наводнение. Б. Житков.	2,05	
123	Рассказ о неизвестном герои. С. Маршак.	3,05	
124	Проверь себя!	6,05	
Раздел 14. Круглый год лето.			
125	Лето. Приметы лета. Солнышко, вёдрышко.	8,05	1.Активизирует познавательную деятельность обучающихся. 2.Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. 3.Прививает усидчивость и аккуратность при выполнении заданий в рабочей тетради. 4.Развивает ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости 5.Прививает интерес к предмету 6.Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
126	Березонька моя березонька. Лето. И Заграевская.	10,05	
127	Четыре художника. Г. Скребицкий.	13,05	
128	С добрым утром. Работа с текстом.	15,05	
129	Сказка про лето. И. Ревю	16,05	
130	Веселое лето. В. Берестов.	17,05	
131	Кто чем поет? В.Бианки.	20,05	
132	Летние каникулы. В. Тансканен.	22,05	
133	Проверь себя!	23,05	
134	Работа с текстом.	24,05	
135	Внеклассное чтение. (Урок библиотечный)	27,05	
136	Прощание с учебником.	28,05	

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1.«Чтение» 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Автор-составитель: З.Ф. Малышева . Москва «Просвещение», 2020г. 2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учебник для студентов дефектологического факультета педагогических вузов – М.: ВЛАДОС, 1999г. 3. Учебно – методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. 1998г. 4. "Русские писатели". Библиографический словарь. Под редакцией П. А. Николаева. М., "Просвещение", 1990. 5. Иллюстрации к биографиям и творчеству поэтов и писателей. 6. Портреты писателей. 7. Тестовый материал для контроля знаний. 8. Рисунки учащихся, карточки, кроссворды, ребусы.	1. Компьютер. 2. Проектор. 3. Видеофильмы, поставленные по произведениям писателей. 4. Презентации по библиографическим сведениям поэтов и писателей.